

Differenze di genere nella formazione e nei salari: un approccio economico

Maria Laura Di Tommaso

Professoressa ordinaria di economia politica

Università di Torino

in collaborazione con Daniela Piazzalunga

Dipartimento



Economia e Statistica
Cognetti de Martiis

Campus Luigi Einaudi ■ Lungo Dora Siena 100/A, 10153 Torino, Italy ■ www.est.unito.it



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI TORINO

Indice della presentazione

1. Discriminazione nel mercato del lavoro:
 - a. Segregazione verticale: divari salariali e soffitto di cristallo
 - b. Segregazione orizzontale: per settori
2. Ma anche nella formazione/istruzione
3. E nel lavoro non pagato: lavoro di cura e lavoro domestico
4. I costi della discriminazione: quanto costa alla nostra economia la discriminazione delle donne?
5. Cosa fare per raggiungere l'uguaglianza di genere? Cosa funziona e cosa non funziona?

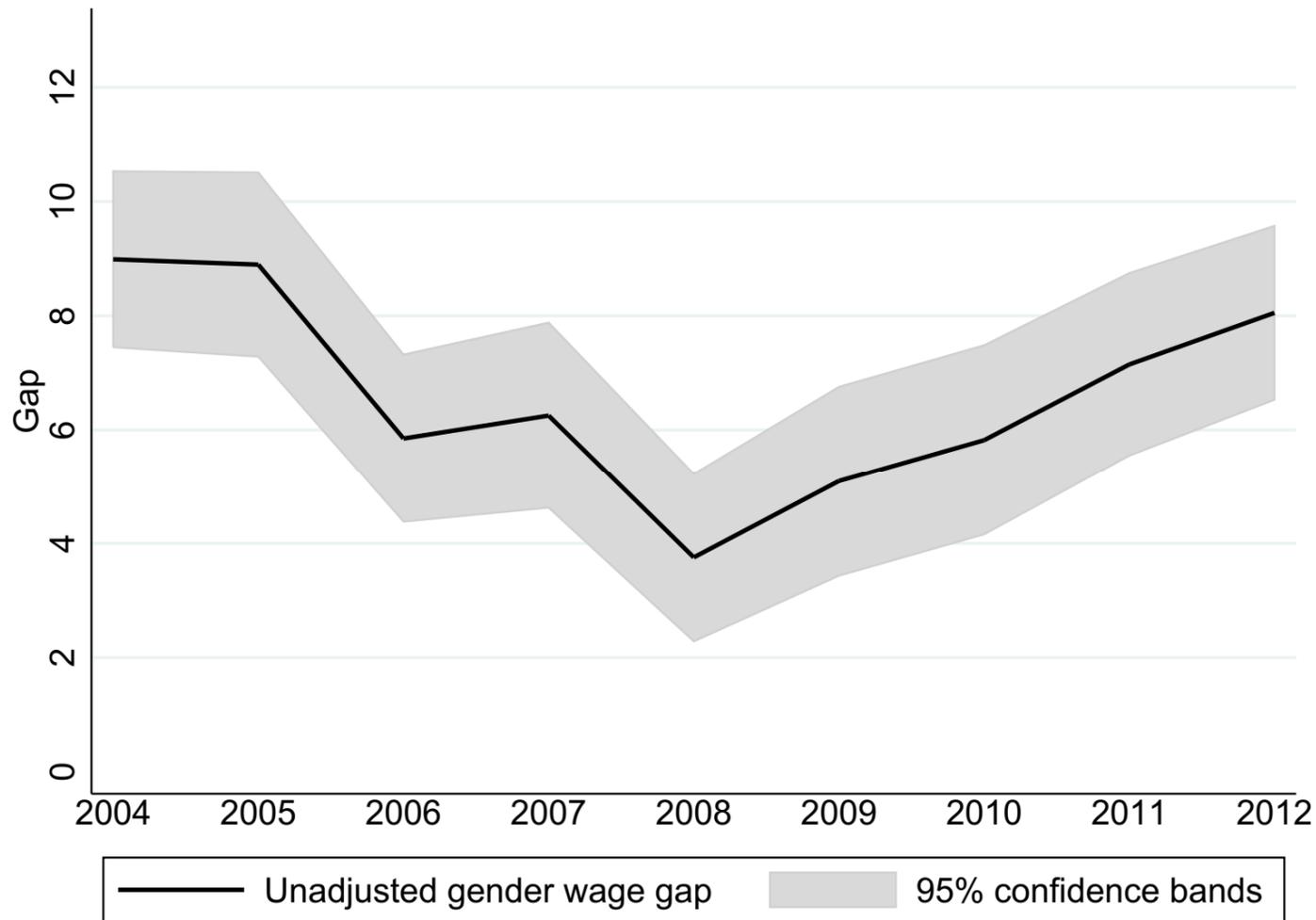


1. Mercato del lavoro

segregazione verticale

soffitto di cristallo

Divario salariale in Italia durante la crisi

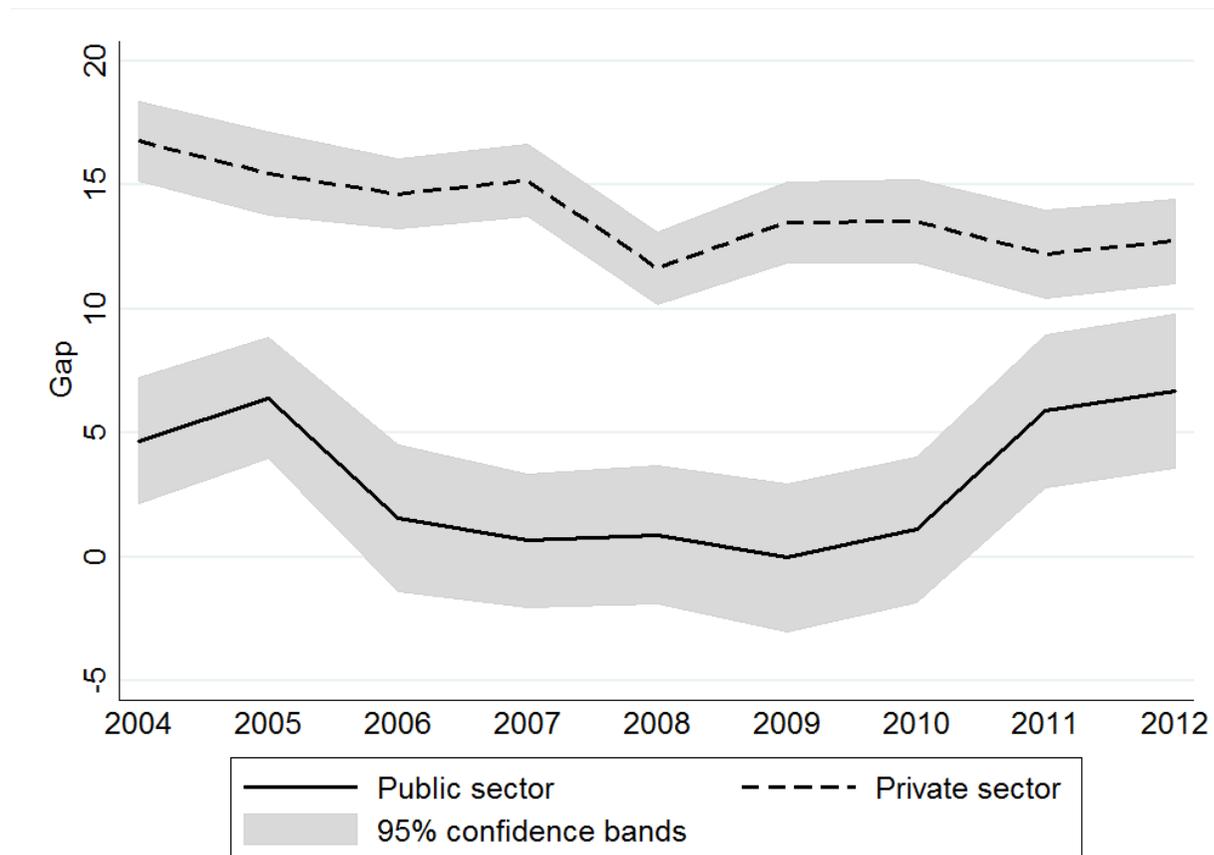


Tra 2008 e 2012:

- Da 4% a 8%
- Oltre il 100% non spiegato dalle caratteristiche osservabili

Aumento dopo il 2010
dovuto al blocco dei salari
nel settore pubblico, dove
lavorano più donne

Divario salariale di genere, settore pubblico e privato, 2004-2012



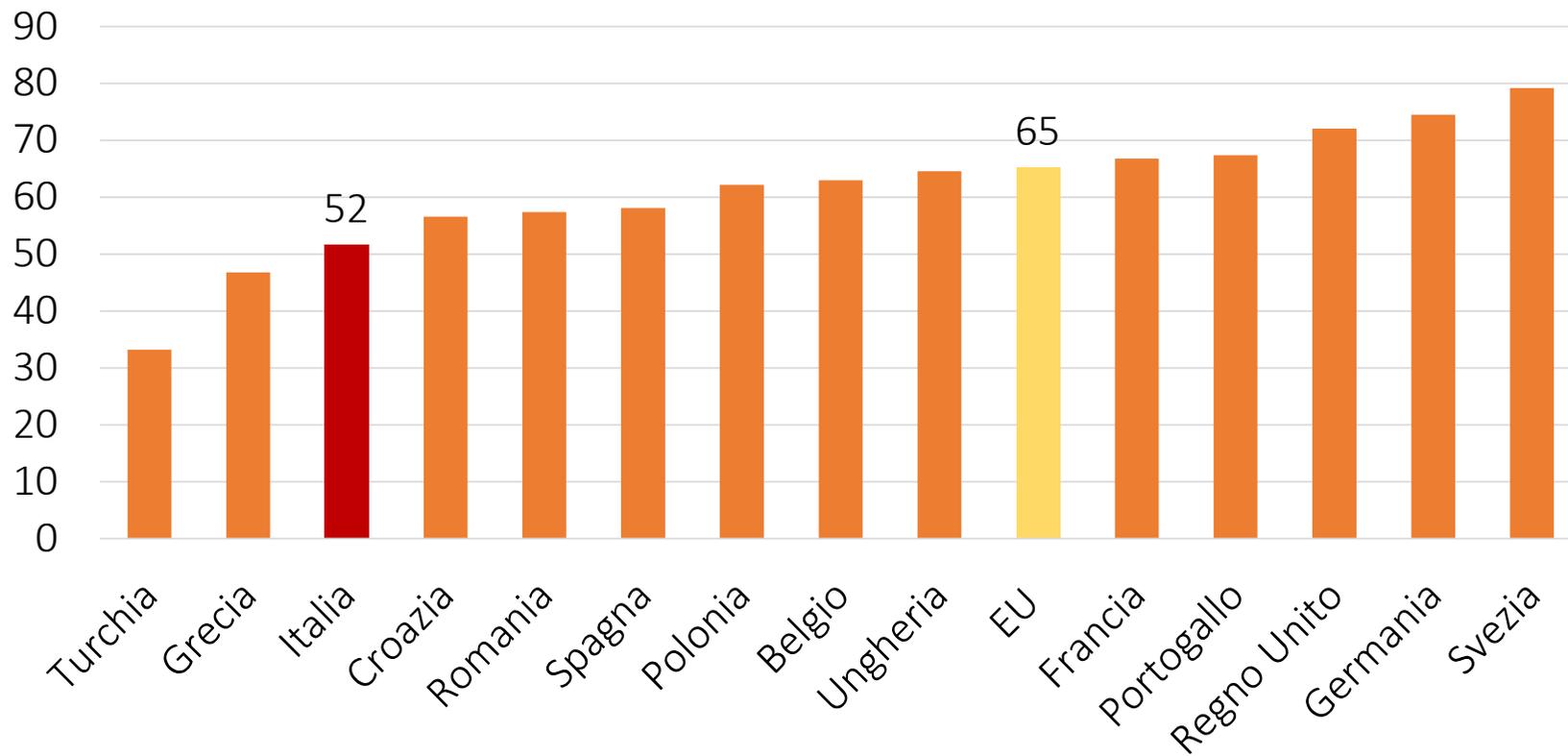
Salari orari lordi, a prezzi reali 2008

Occupazione

- Bassi tassi di occupazione femminile in Italia rispetto al resto d'Europa

TASSO DI OCCUPAZIONE FEMMINILE IN ITALIA PARTICOLARMENTE BASSO

Tasso di occupazione femminile, 20-64 anni, 2016



2. Discriminazione nella formazione/istruzione

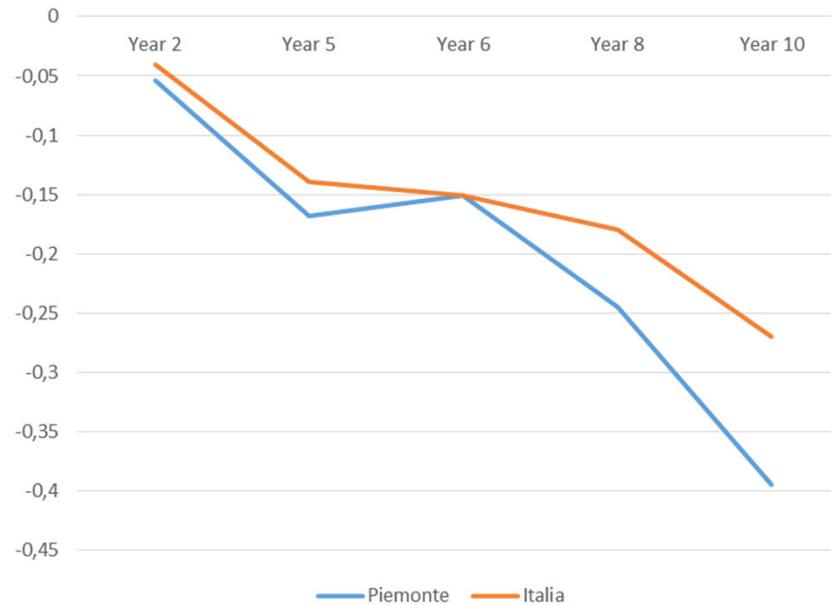
Discriminazione ex ante: prima di entrare nel mercato del lavoro

2. Discriminazione nella formazione/istruzione

Discriminazione ex ante: prima di entrare nel mercato del lavoro

Divario di genere in matematica

Divario di genere in matematica (ragazzi-ragazze), voti standardizzati, Invalsi 2013 per 2°, 5°, 6°, 8°, 10°



PERCHE'???????

Possibili spiegazioni/soluzioni

Nature vs nurture: natura o cultura?

- Poiché il divario di genere è diverso in paesi diversi le spiegazioni che prediligono cause genetiche sono poco credibili.
- Devono esserci altre spiegazioni legate ad effetti di “nurture” cioè legati a come i bambini e le bambine sono allevati.

Cultura: spiegazioni in letteratura

- Opinioni di genitori ed insegnanti sulle capacità matematiche di ragazze e ragazzi.
- Profezie che si auto-avverano
- Stili genitoriali e attività familiari
- Metodi e pratiche didattiche.
- Eliminazione di stereotipi di genere nei libri scolastici (esempio: foto di donne scienziate).



SCIENCE: IT'S A GIRL THING!

www.ec.europa.eu/science-girl-thing
www.facebook.com/sciencegirlthing

WOMEN IN RESEARCH
AND INNOVATION



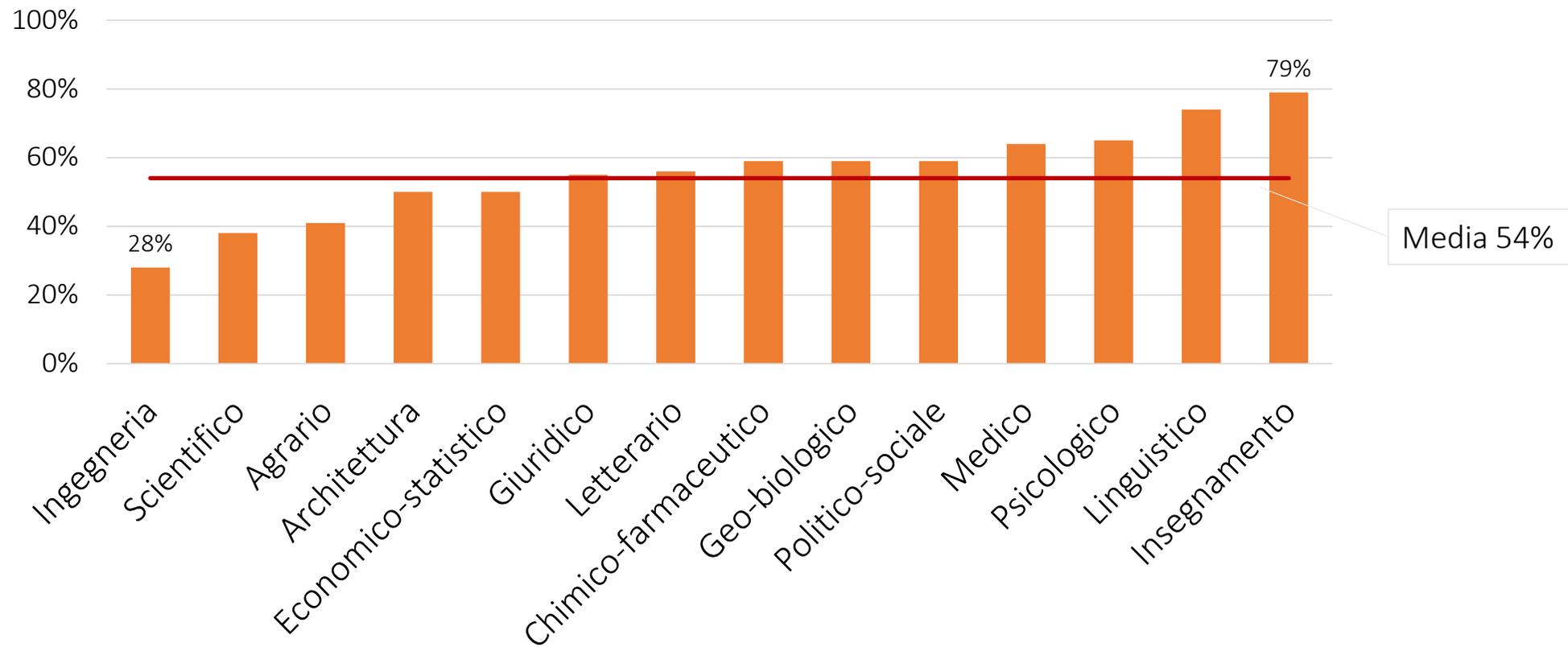
2. Discriminazione nella formazione/istruzione

Discriminazione ex ante: prima di entrare nel mercato del lavoro

Divario di genere in matematica
MA E' RILEVANTE???

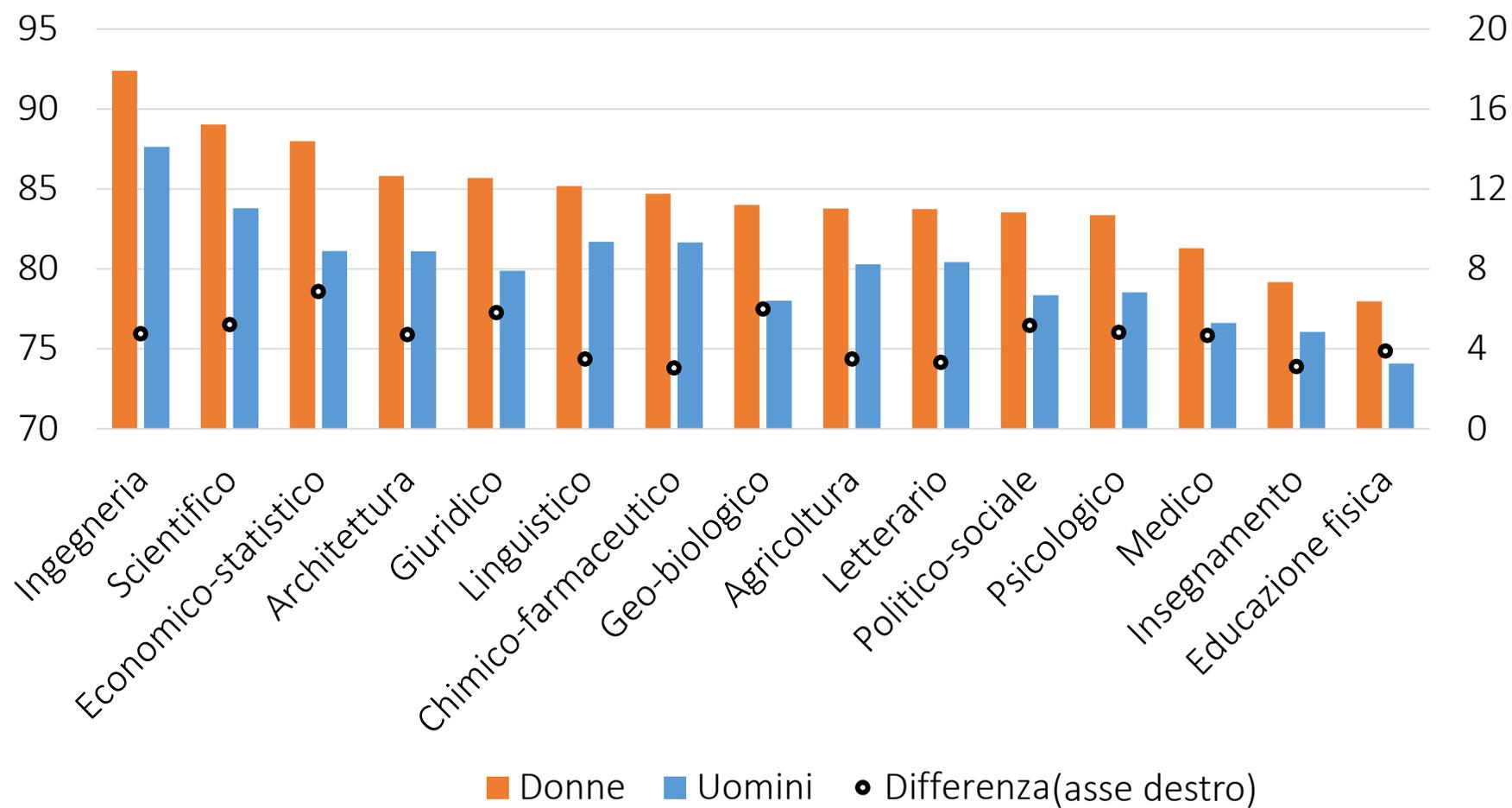
DIFFERENZE DI SCELTE IN TERMINI DI LAUREA

Percentuale di donne tra i laureati 2007



Non è una questione di minori capacità

Voto di maturità per corso di laurea, laureati 2007



DIFFERENZA CHE SI RIFLETTE SULL'OCCUPAZIONE ...

Tasso di disoccupazione 2011, laureati 2007

In media donne meno occupate e
più a rischio disoccupazione
(dovuto al tipo di laurea)
ma anche per singolo corso di laurea

| GRUPPI DI CORSI | CORSI DI LAUREA DI DURATA TRIENNALE | | | CORSI DI LAUREA A CICLO UNICO E SPECIALISTICI BIENNALI | | |
|----------------------|--|-------------|-------------|---|-------------|-------------|
| | Maschi | Femmine | Totale | Maschi | Femmine | Totale |
| Scientifico | 10,0 | 25,6 | 13,9 | 8,9 | 15,3 | 11,2 |
| Chimico-farmaceutico | 20,9 | 22,5 | 21,8 | 12,4 | 8,7 | 9,9 |
| Geo-biologico | 31,1 | 40,9 | 37,4 | 22,3 | 30,3 | 27,5 |
| Medico | 2,4 | 4,9 | 4,2 | 4,6 | 4,2 | 4,4 |
| Ingegneria | 12,4 | 22,0 | 14,3 | 3,7 | 6,6 | 4,3 |
| Architettura | 20,8 | 23,7 | 22,2 | 9,6 | 14,2 | 12,0 |
| Agrario | 16,7 | 28,0 | 20,5 | 15,2 | 20,3 | 17,7 |
| Economico-statistico | 12,6 | 19,2 | 15,7 | 7,9 | 12,6 | 10,2 |
| Politico-sociale | 14,8 | 23,4 | 19,7 | 12,6 | 17,9 | 16,0 |
| Giuridico | 21,3 | 39,7 | 31,4 | 17,0 | 29,2 | 24,3 |
| Letterario | 31,2 | 37,5 | 35,7 | 24,0 | 25,6 | 25,2 |
| Linguistico | 26,4 | 23,9 | 24,2 | 19,8 | 20,1 | 20,1 |
| Insegnamento | 14,6 | 19,4 | 18,9 | 5,0 | 9,1 | 8,8 |
| Psicologico | 22,7 | 39,2 | 36,0 | 8,7 | 22,1 | 20,2 |
| Educazione fisica | 15,6 | 18,0 | 16,6 | 9,9 | 15,6 | 12,3 |
| Difesa e sicurezza | 3,3 | 0,0 | 2,9 | 0,0 | 8,7 | 0,9 |
| Totale | 14,8 | 23,0 | 19,5 | 10,2 | 18,0 | 14,7 |

Fonte: Istat 2012

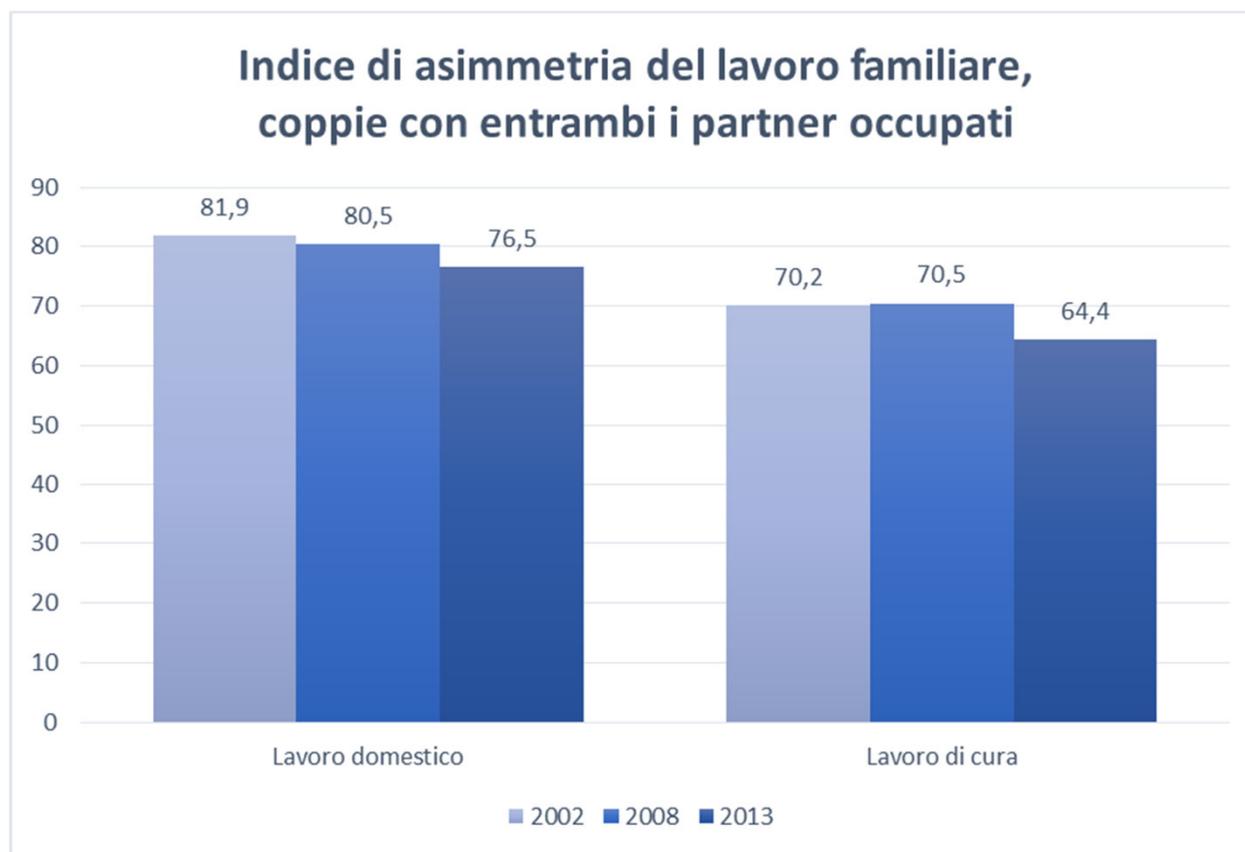
... E SULLO STIPENDIO MENSILE

| GRUPPI DI CORSI | CORSI DI LAUREA DI DURATA TRIENNALE | | | CORSI DI LAUREA A CICLO UNICO E SPECIALISTICI BIENNALI | | |
|----------------------|--|--------------|--------------|---|--------------|--------------|
| | Maschi | Femmine | Totale | Maschi | Femmine | Totale |
| Scientifico | 1.387 | 1.218 | 1.353 | 1.532 | 1.347 | 1.471 |
| Chimico-farmaceutico | 1.415 | 1.248 | 1.329 | 1.436 | 1.399 | 1.412 |
| Geo-biologico | 1.216 | 1.181 | 1.196 | 1.382 | 1.292 | 1.325 |
| Medico | 1.517 | 1.444 | 1.466 | 1.877 | 1.773 | 1.818 |
| Ingegneria | 1.397 | 1.273 | 1.373 | 1.586 | 1.456 | 1.559 |
| Architettura | 1.199 | 1.122 | 1.159 | 1.361 | 1.267 | 1.315 |
| Agrario | 1.331 | 1.121 | 1.271 | 1.254 | 1.169 | 1.214 |
| Economico-statistico | 1.413 | 1.298 | 1.357 | 1.557 | 1.375 | 1.468 |
| Politico-sociale | 1.336 | 1.179 | 1.237 | 1.429 | 1.271 | 1.333 |
| Giuridico | 1.432 | 1.246 | 1.321 | 1.373 | 1.223 | 1.291 |
| Letterario | 1.199 | 1.087 | 1.122 | 1.296 | 1.164 | 1.205 |
| Linguistico | 1.287 | 1.220 | 1.228 | 1.444 | 1.257 | 1.279 |
| Insegnamento | 1.229 | 1.103 | 1.116 | 1.201 | 1.187 | 1.188 |
| Psicologico | 1.329 | 1.192 | 1.220 | 1.332 | 1.178 | 1.215 |
| Educazione fisica | 1.356 | 1.167 | 1.290 | 1.323 | 1.137 | 1.252 |
| Difesa e sicurezza | 1.638 | 1.476 | 1.622 | 1.784 | 1.778 | 1.783 |
| Totale | 1.387 | 1.267 | 1.323 | 1.506 | 1.308 | 1.407 |

Fonte:
Istat 2012

3. Discriminazione nel lavoro non pagato: lavoro di cura e lavoro domestico

3. Nel lavoro non pagato: lavoro di cura e lavoro domestico



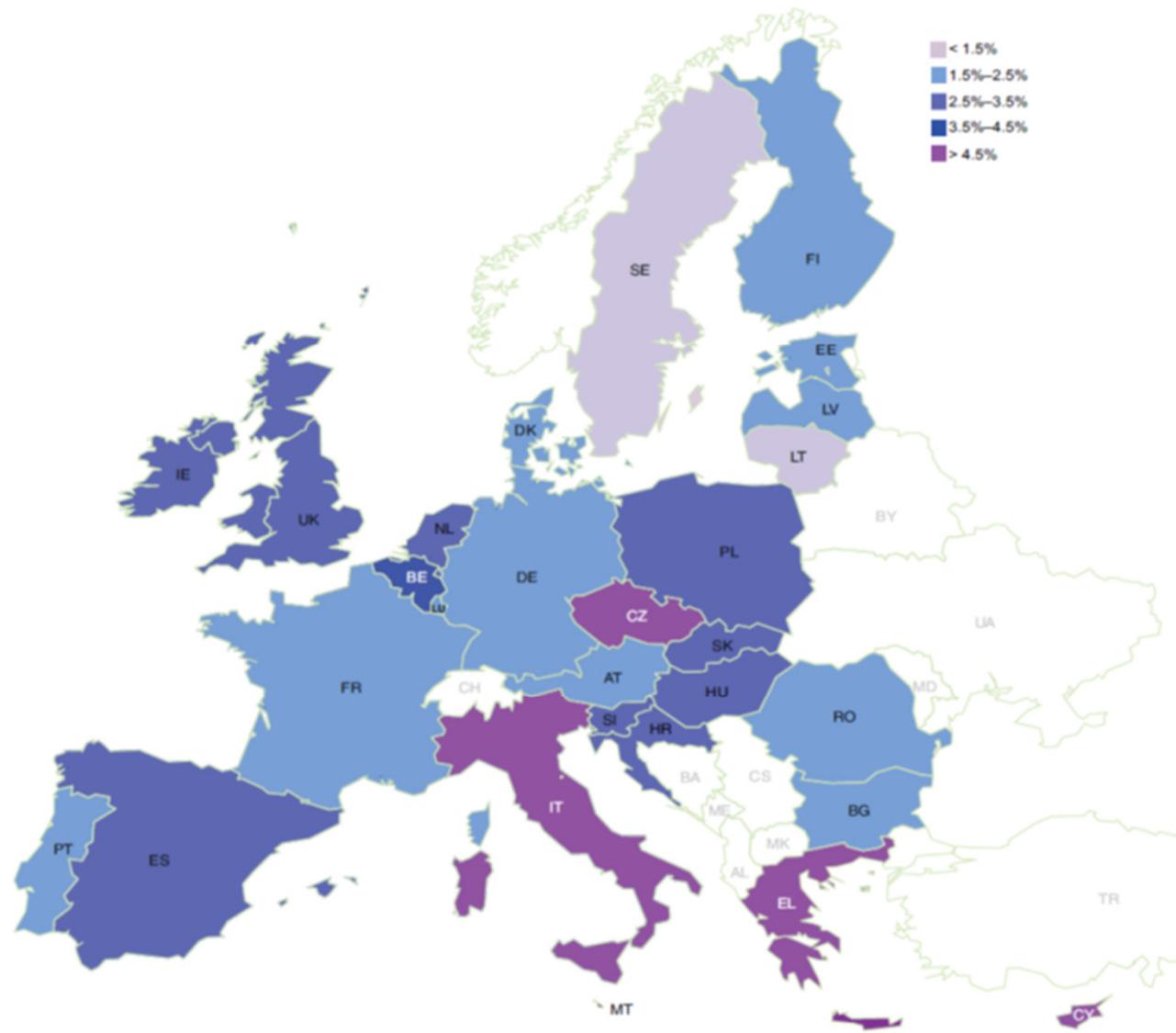
**Ogni giorno le donne lavorano 1 ora in più degli uomini se sommiamo lavoro pagato e lavoro non pagato!!!
Cifra molto più alta di tutti i paesi OCSE (in media le donne lavorano 21 minuti in più)**

4. I costi della discriminazione: quanto costa alla nostra economia la discriminazione delle donne?

Costo totale divario tra uomini e donne nel mercato del lavoro:

oltre 88 miliardi di euro, il più alto a livello europeo,

circa il 5,7 per cento del Pil.





Cosa fare per raggiungere l'uguaglianza di genere? Cosa funziona e cosa non funziona?

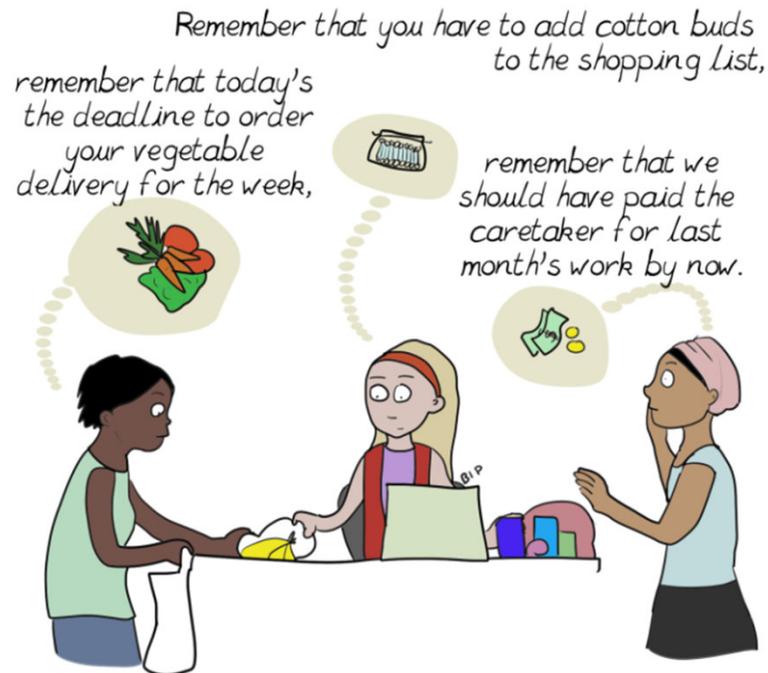
Una provocazione.....

Cosa fare per raggiungere l'uguaglianza di genere?
Cosa funziona e cosa non funziona?

Conciliazione lavoro/famiglia????????

IL CARICO MENTALE

The mental load means always having to remember.



The mental load is almost completely borne by women.



*It's permanent and exhausting work.
And it's invisible.*

Cosa fare per raggiungere l'uguaglianza di genere?
Cosa funziona e cosa non funziona?

Conciliazione lavoro/famiglia????????

SI MA PER I PADRI

Congedi di paternità obbligatori: effetto sui salari e sul lavoro di cura

Cosa fare per raggiungere l'uguaglianza di genere? Cosa funziona e cosa non funziona?

Nelle istituzioni scolastiche, università, aziende:

strategia a 3 passi

Cosa fare per raggiungere l'uguaglianza di genere? Cosa funziona e cosa non funziona?

1) Consapevolezza della discriminazione:

conscia ed inconscia... test di associazione implicita ...fatelo!!

<https://implicit.harvard.edu/implicit/italy/>

Obbligo pubblicazione annuale degli stipendi di uomini e donne per aziende private e settore pubblico (in UK già in vigore)

Cosa fare per raggiungere l'uguaglianza di genere? Cosa funziona e cosa non funziona?

2) Identificazione dei meccanismi di discriminazione all'interno dell'istituzione. In che modo nella scuola, nell'università nelle aziende si discrimina?

Stereotipi

Libri scolastici

Role models

Procedure di assunzioni/promozioni

Cosa fare per raggiungere l'uguaglianza di genere?
Cosa funziona e cosa non funziona?

3) Attuare nuove procedure nelle situazioni identificate come discriminatorie

e monitorare i cambiamenti